

PRESENTAZIONE

Nel passaggio dalla scuola superiore all'università molti studenti incontrano difficoltà non indifferenti. Cambia l'ambiente, cambiano i rapporti con i docenti e con l'istituzione, cambia il modo di studiare. Ma la difficoltà maggiore consiste, da sempre, nella scelta del corso di laurea: non tutti riescono ad effettuare una scelta consapevole e corrispondente alle proprie capacità e inclinazioni.

Più di 15 anni fa, l'Unione Matematica Italiana diffuse un "Syllabus di Matematica", ovvero una specie di manifesto delle conoscenze e abilità minime indispensabili per affrontare un corso di laurea con elevati contenuti matematici.

Molte cose sono cambiate in questi 15 anni; l'Unione Matematica Italiana ha allora deciso di diffondere una nuova edizione del Syllabus, molto più estesa ed elaborata della precedente.

Il Syllabus si rivolge principalmente agli allievi degli ultimi anni delle Scuole Secondarie Superiori che intendono mettere alla prova le proprie doti individuali e le conoscenze apprese in vista di una possibile, prossima iscrizione ad una Facoltà scientifica e, più precisamente, a uno dei corsi di laurea dell'area scientifica e scientifico-tecnologica oppure dell'area tecnico-progettuale, cioè quelli con più alto contenuto matematico.

Proprio perché proiettato verso il futuro immediato dello studente, il Syllabus astrae dai programmi di insegnamento ministeriali e dalle problematiche attuali della scuola. Sarebbe quindi errato trarre da esso indicazioni di carattere didattico su cosa si deve insegnare e come lo si deve insegnare. La scuola deve infatti puntare alla maturazione completa dello studente (e le scelte del docente devono essere funzionali a tale obiettivo) mentre il Syllabus intende verificarne le vocazioni.

Inoltre, lo scopo principale del Syllabus dovrebbe essere non certo quello di dissuadere dall'isciversi ad una Facoltà scientifica coloro che temono di non essere portati per quel tipo di studi ma, al contrario, avvicinare alla matematica studenti che, facendo prevalere considerazioni di natura diversa, potrebbero finire per fare delle scelte non in armonia con i propri interessi e le proprie predisposizioni.

L'Unione Matematica Italiana si ripropone di aggiornare periodicamente questo Syllabus, in modo da mantenerlo adeguato ai cambiamenti che continuamente si verificano nel mondo dell'educazione, tenendo conto anche e soprattutto di commenti e suggerimenti che studenti e docenti vorranno indirizzarci.

Il Presidente dell'UMI
Prof. Alberto Conte